

**Аннотация
по дисциплине «Психология высшей школы»**

**Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(изобразительное искусство)**

Форма обучения очная, 3 года

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение аспирантами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования в России, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей психологической компетентности в социальном взаимодействии; формирование целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. получить представление о роли психологии в профессиональной деятельности;
2. сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности деятельности;
3. получить необходимые знания из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации;

2. Место дисциплины в структуре ОПА: 2.1.7

Данная дисциплина (модуль) относится к Образовательному компоненту 2, Дисциплины (модули) 2.1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программ высшего образования.

4. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории теории воспитания; организационные формы воспитательного процесса;

уметь:

- формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; выбирать методы и формы для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;

владеть:

- навыками диагностики уровня воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

6.Форма отчетности – зачет 3 семестре

7. Разработчик: Семенова Ф.О., д. псих. н., проф. кафедры общей и педагогической психологии.